



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Борзинская спортивная школа"**

ПРИКАЗ

Номер документа	Дата составления
18	02. 05. 2024

Об утверждении листов корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МУ ДО "Борзинская спортивная школа".

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившим в действие с 1 марта 2023 г. , в связи с началом 2024- 2025 учебного года,

приказываю:

1. Утвердить листы корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ МУ ДО "Борзинская спортивная школа" на 2024 - 2025 учебный год:

1.1 Театральная студия "Дебют" (Лопатина Л.И., педагог дополнительного образования) (Приложение № 1).

1.2 "Мультстудия" (Малова В.И., педагог дополнительного образования) (Приложение № 2).

1.3 Студия "Ступеньки к успеху" (подготовка воспитанников к школе) (Малова В.И., педагог дополнительного образования) (Приложение № 3).

1.4 Арт - студия "Мир гармонии и таланта" (оригами) (Волокитина Е.В., педагог дополнительного образования) (Приложение № 4).

1.5 Студия "Сувенир" (изготовление подарков в различных техниках) (Волокитина Е.В., педагог дополнительного образования) (Приложение № 5)

1.6 Студия "Забайкалье - мой край родной" (Шестакова Г.П., педагог дополнительного образования) (Приложение № 6).

1.7 Студия занимательной аппликации "Радость" (Джамсаева Б.Б., педагог дополнительного образования) (Приложение № 7)

1.8 "Цветные ладошки" (Джамсаева Б.Б., педагог дополнительного образования) (Приложение № 8).

2. Педагогам дополнительного образования внести дополнения и изменения в дополнительные общеобразовательных общеразвивающих программы на 2024 - 2025 учебный год.

3. Усенко Н.М., заместителю директора по учебно - воспитательной работе, разместить листы корректировки дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2024 - 2025 учебный год в навигаторе дополнительного образования детей Забайкальского края.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МУ ДО "БСШ"

Панфилова Н.А.



**Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Борзинская спортивная школа"**

Рассмотрено на научно-
методическом
совете МУ ДО «Борзинская СШ»
Протокол № 7 от 26 апреля 2024г.

Утверждаю Панфилова Н.А.
Директор МУ ДО «Борзинская СШ»
Приказ № 18 от 02 мая 2024 г.

Лист корректировки дополнительной общеобразовательной
общеразвивающей программы
Театральная студия «Дебют»

Титульный лист



**Комитет образования и молодёжной политики администрации
муниципального района "Борзинский район"**

**Муниципальное учреждение дополнительного образования
"Борзинская спортивная школа"**

Рассмотрено:
на научно-методическом совете
МУДО «Борзинская спортивная
школа».
Протокол № 7 от 26 апреля 2024 г.

Утверждаю:
Н.А. Панфилова,
директор МУ ДО "Борзинская
спортивная школа".
Приказ № 18 от 2 мая 2024 г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
художественной направленности
Театральная студия "Дебют"
на 2024 – 2025 учебный год
(статус: модульная программа)

Возраст обучающихся: 8 - 14 лет
Срок реализации: 1 год
Уровень реализации: базовый

Автор - составитель программы:
Лопатина Людмила Ивановна,
педагог дополнительного образования

Город Борзя

2024 год

Дата внесения изменений	На основании /в соответствии	Внесённые изменения (в каком разделе программы)	Кто внёс изменения
25.04.2024	Программа скорректирована и дополнена в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 629 от 27 июля 2022 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», вступившим в действие с 1 марта 2023 г., в связи с новым 2024 - 2025 учебным годом.	1. Титульный лист	Лопатина Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования
		Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы 2.В пункте 1.1. в пояснительной записке внесены нормативно-правовые документы: «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ №09-3242 от 18.11.2015 года»; «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания методов и	Лопатина Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования

технологий обучения в системе дополнительного образования детей» (письмо Министерства просвещения от 29.09.2023 №АБ – 3935/36); приказ «Об утверждении требований к условиям и порядку оказания государственной услуги в социальной сфере по направлению деятельности «Реализации дополнительных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусства)» (в части реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей) на территории Забайкальского края в соответствии с социальным сертификатом от 13 июля 2023 №577.

3. В пункте 1.2 внесены изменения в описании физиологических и психологических особенностей учащихся школьного возраста.

Физиологические особенности младшего школьного возраста - основной вид памяти у ребенка – произвольный.

Психологические особенности- доказано, что театральная деятельность развивает познавательную активность и учебную мотивацию, способствует развитию речи и коммуникативных навыков. В учреждении дополнительного образования учащиеся приобретают не только новые знания и умения, но и развивают творческие способности. В результате учебной деятельности возникают психические новообразования: произвольность психических процессов, рефлексия (личностная, интеллектуальная), внутренний план действий (планирование в уме, умение анализировать).

Физиологические особенности подросткового возраста- наблюдается изменение со стороны нервной системы процесс возбуждения преобладает над процессом торможения, поэтому

		<p>подростков отличает вспыльчивость, раздражительность, склонность к аффектам).</p> <p>Психологические особенности подростков- в этот период происходит формирование навыков логического мышления, развивается логическая память, творческие способности, формируется индивидуальный стиль деятельности, который находит своё выражения в стиле мышления. Познавательные процессы становятся более совершенными и гибкими, причем развитие средств познания очень часто опережает собственно личностное развитие подростков.</p> <p>1.4 Планируемые результаты реализации программы</p> <p>Предметные: учащиеся знают историю театра, умеют определять жанры и владеют основами сценографии; проявляют интерес к театральной культуре Забайкальского края; у учащихся сформировать основы исполнительского мастерства, включающие элементы пластической культуры, актёрской техники; учащиеся владеют культурой сценического поведения (Мета Чмп по художественно - эстетической компетенции: задание на художественное восприятие (Приложение № 1, с. 33).</p> <p>Личностные: учащие охотно посещают занятия мотивированы к познанию успешному овладению программы; студийцев отличают социально значимые качества: дисциплинированность, ответственность за свои поступки, трудолюбие; у большинства сформировано ценностное отношение к здоровому образу жизни (задание на коммуникабельность- методика</p>	
--	--	---	--

выявления коммуникативных склонностей учащихся, составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой (Приложение № 2, с. 40).

Метапредметные:

учащиеся овладели основами исполнительского мастерства, включающими элементы пластической культуры, актёрской техники; проявляют интерес к театральной культуре; имеют представление о культуре сценического поведения и следуют её нормам и правилам в своих действиях. («Оценка качества умений и навыков учащихся», тест - контроль теоретических знаний учащихся. (Приложение № 1, с. 37).
Оценочный лист и критерии оценки творческого задания (Приложение № 1, с. 37).

Раздел № 2

2.1 Календарный учебный график
Модуль №1 «Мир театра»

4. В пункте 2.4

Карта отслеживания результатов за 1 полугодие

№ 2. Текущий контроль: внесен «Тест- контроль теоретических знаний обучающихся».

Карта отслеживания результатов за 2 полугодие

№ 3. Итоговый контроль -оценка качества умений и навыков учащихся: внесен «Тест- контроль теоретических знаний обучающихся».

Задания на выявление коммуникативных способностей: мониторинг «Методика выявления коммуникативных способностей у обучающихся», составлена на основе материалов пособия Р.В. Овчаровой.

Задания на выявление практических умений и навыков обучающихся: внесена «Тест- оценка практических умений и навыков обучающихся».

5. Оценка результативности рабочей программы воспитания. Внесены:

		<p>«Диагностика нравственной самооценки»;</p> <p>«Диагностика этики поведения»;</p> <p>«Диагностика отношения к жизненным ценностям»;</p> <p>«Диагностика нравственной мотивации»;</p> <p>«Методика психологической атмосферы в коллективе» (по А. Ф. Фидлеру).</p> <p>6. В пункте 2.5 Контингент обучающихся по группам: количество обучающихся: 15 человек.</p> <p>7. Календарно-тематический план программы воспитания. Модуль «Воспитательная среда», модуль «Работа с родителями (законными представителями)».</p> <p>Планируемые результаты реализации программы воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none">- учащиеся позитивно относятся к себе, к сверстникам, к коллективу, проявляют дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;- все учащиеся включены в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания через разнообразные формы активной социальной деятельности;- учащиеся умеют отстаивать свою точку зрения, самостоятельно оценивать происходящее и использовать накопленный опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности;- стремятся к здоровому образу жизни, умеют управлять своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях. <p>«Диагностика нравственной мотивации»;</p> <p>«Методика психологической атмосферы в коллективе» (по А. Ф. Фидлеру).</p>	
--	--	---	--

Раздел № 2 Комплекс организационно-педагогических условий реализации программы

№ п.п.	Месяц	Число	Время проведения занятий	Форма занятия	Количество часов		Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					Теория	Практика			
1.	Сентябрь	07.09.24	11.45-13.25	Вводное занятие. Беседа, инструктаж.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика.	МУДО «БСШ»	Анкетирование, наблюдение.
2.	Сентябрь	14.09.24	11.45-13.25	Беседа, проведение упражнений.	1	1	Основы зрительской культуры. Правила поведения в зале и на сцене.	МУДО «БСШ»	Опрос, наблюдение.
3.	Сентябрь	21.09.24	11.45-13.25	Беседа, учебная игра.	1	1	Театр как синкретичное искусство	МУДО «БСШ»	Опрос
4.	Сентябрь	28.09.24	11.45-13.25	Беседа	1	1	Виды и жанры театра	МУДО «БСШ»	Текущий
5.	Октябрь	05.10.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Виды и жанры театра	МУДО «БСШ»	Текущий
6.	Октябрь	12.10.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Виды и жанры театра	МУДО «БСШ»	Текущий
7.	Октябрь	19.10.24	11.45-13.25			2	Промежуточная аттестация.	МУДО «БСШ»	Проведение анкетирования, опрос
8.	Октябрь	26.10.24	11.45-13.25	Беседа, игровые упражнения		2	Развитие актерской фантазии и воображения.	МУДО «БСШ»	Творческое задание

9.	Ноябрь	02.11.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Развитие актерской фантазии и воображения.	МУДО «БСШ»	Текущий
10.	Ноябрь	09.11.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Развитие актерской фантазии и воображения.	МУДО «БСШ»	Текущий
11.	Ноябрь	16.11.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Развитие актерской фантазии и воображения.	МУДО «БСШ»	Текущий
12.	Ноябрь	23.11.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Развитие актерской фантазии и воображения.	МУДО «БСШ»	Текущий
13.	Ноябрь	30.11.24	11.45-13.25	Знакомство, беседа, просмотр иллюстраций, игры.	1	1	Мизансцена. Виды мизансцен.	МУДО «БСШ»	Творческие задания
14.	Декабрь	07.12.24	11.45-13.25	Обыгрывание различных ситуаций		2	Мизансцена. Виды мизансцен.	МУДО «БСШ»	Текущий
15.	Декабрь	14.12.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Мизансцена. Виды мизансцен.	МУДО «БСШ»	Текущий
16.	Декабрь	21.12.24	11.45-13.25	Практическая работа		2	Мизансцена. Виды мизансцен.	МУДО «БСШ»	Творческие задания
17.	Декабрь	28.01.24	11.45-13.25	Проверочное занятие		2	Мизансцена. Виды мизансцен.	МУДО «БСШ»	Опрос.
18.	Январь	11.01.25	11.45-13.25	Просмотр	1	1	Понятие этюд.	МУДО «БСШ»	Текущий

				презентации, беседа.			Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок.		
19.	Январь	18.01.25	11.45-13.25	Выбор сказки, обсуждение сюжета		2	Понятие этюд. Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок.	МУДО «БСШ»	Индивидуальные контрольные задания
20.	Январь	25.01.25	11.45-13.25	Игровые упражнения.		2	Понятие этюд. Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок.	МУДО «БСШ»	Текущий
21.	Февраль	01.02.25	11.45-13.25	Работа над этюдами по сказкам.	1	1	Понятие этюд. Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок.	МУДО «БСШ»	Текущий
22.	Февраль	08.02.25	11.45-13.25	Практическая работа.		2	Понятие этюд. Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок. Забайкальского края.	МУДО «БСШ»	Текущий
23.	Февраль	15.02.25	11.45-13.25	Практическая работа, творческое задание.		2	Понятие этюд. Виды этюдов. Создание этюдов по сюжетам сказок. Забайкальского края.	МУДО «БСШ»	Творческая работа

24.	Февраль	22.02.25	11.45-13.25	Презентация этюдов.		2	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	МУДО «БСШ»	Устный анализ работ педагогом и обучающимися
	Итого				7	41			
Модуль 2 «Импровизация»									
25.	Март	01.03.25	11.45 - 13.25	Беседа, Инструктаж.	1	1	Вводное занятие. Вводная диагностика.	МУДО «БСШ»	Анкетирование. Индивидуальные беседы
26.	Март	15.03.25	11.45 - 13.25	Беседа, игры.	1	1	Оживление полотна художника.	МУДО «БСШ»	Текущий
27.	Март	22.03.25	11.45 - 13.25	Игры, представление этюдов.		2	Оживление полотна художника.	МУДО «БСШ»	Текущий
28.	Март	29.03.25	11.45 - 13.25	Игровые упражнения.		2	Оживление полотна художника.	МУДО «БСШ»	Текущий
29.	Апрель	05.04.25	11.45 - 13.25	Беседа, просмотр презентации	1	1	Импровизация.	МУДО «БСШ»	Опрос
30.	Апрель	12.04.25	11.45 - 13.25	Игровые упражнения		2	Импровизация.	МУДО «БСШ»	Творческая работа
31.	Апрель	19.04.25	11.45 - 13.25	Игровые упражнения.		2	Импровизация.	МУДО «БСШ»	Творческая работа
32.	Апрель	26.04.25	11.45 - 13.25	Игровые упражнения.		2	Импровизация.	МУДО «БСШ»	Творческая работа
33.	Май	03.05.25	11.45 - 13.25	Игровые упражнения.		2	Импровизация.	МУДО «БСШ»	Текущий
34.	Май	10.05.25	11.45 - 13.25	Организация игр и выполнение упражнений на импровизацию.	1	1	Импровизация.	МУДО «БСШ»	Текущий

35.	Май	17.05.25	11.45 - 13.25	Беседа.		2	Творческая работа, подготовка спектакля.	МУДО «БСШ»	Проведение анкетирования, опрос.
36.	Май	24.05.25	11.45 - 13.25	Итоговое занятие		2	Показ спектакля	МУДО «БСШ»	Подведение итогов
Итого					4	20			

2.1 Календарный учебный график

Модуль 1 «Мир театра»

Модуль «Воспитательная среда»				
Сентябрь				
1.	День открытых дверей в объединении «Мы рады встрече с вами».	Развивать интерес детей к дополнительному образованию.	07.09.2024	Беседа «Мы рады встрече с вами».
2.	«Как хорошо, что есть семья, которая от бед хранит меня», «Мои родители», «Моя семья – моя крепость». «Моя семья, а это значит – справимся с любой задачей», «Родина – от слова «род», «Моё генеалогическое древо», «Любимые книжки моей семьи».	Формировать уважительное отношение к родителям, близким через цикл мероприятий в рамках Года семьи.	Сентябрь-декабрь	Цикл мероприятий. Беседы – диалоги.
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом. День памяти жертв Беслана.	Содействовать формированию гражданской позиции и общественного сознания. Объяснить сущность терроризма.	03.09.2024	Беседа на тему: «День солидарности в борьбе с терроризмом» .
4.	Международный день памяти жертв фашизма.	Расширять знания детей о жизни и подвиге народа в годы Великой Отечественной войны;	14.09.2024	Беседа на тему: «Жертвы фашизма».

		развивать интерес к прошлому и настоящему своей страны; воспитывать уважение и гордость за свой народ.		
5.	Международный день мира.	Дать историческую справку о Международном дне мира, формировать понимание слова «мир», показать необходимость защищать мир.	21.09.2024	Беседа на тему: «Международный день мира».
Октябрь				
6.	Международный день пожилых людей.	Расширять знания детей о таких понятиях, как «старость», «пожилой человек». Развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание к близким людям.	01.10.2024	Беседа на тему: «Международный день пожилых людей».
8.	День учителя.	Познакомить с историей возникновения праздника, воспитывать уважение к труду педагога. Провести профориентационную работу.	05.10.2024	Презентация «История возникновения праздника».
Ноябрь				
9.	День народного единства.	Расширять представление о государственном празднике «День народного единства», истории его возникновения и значении.	04.11.2024	Беседа на тему «День народного единства».
10.	День матери в России.	Прививать чуткость, отзывчивое и доброе отношение к женщине – матери.	26.11.2024	Беседа «Я люблю свою маму». Фотоконкурс «Моя любимая мама».
Декабрь				
11.	День Неизвестного	Раскрыть историю создания памятника	03.12.2024	Беседа на тему: «День Неизвестного

	солдата.	Неизвестному солдату в г. Москве, воспитывать гордость за народ-победитель .		солдата».
12.	День Героев Отечества.	Формировать у детей чувство патриотизма и гордости за подвиги Героев Отечества.	09.12.2024	Беседа с презентационным сопровождением на тему: «Герои Отечества».
13.	Новый год	Включить учащихся в подготовку к празднованию Нового года, мотивировать к участию в конкурсах.	28.12.2024	Спектакль «Чудеса под Новый год».
Январь				
14.	Рождественский сочельник.	Развивать интерес к традициям своей страны. Воспитывать дружелюбное отношение друг к другу.	06.01.2025	Квест – игра «Чудеса накануне Рождества».
15.	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Познакомить с историей блокады Ленинграда и героического освобождения города.	27.01.2025	Беседа на тему: «Блокадный Ленинград».
16.	«Наш мир открыт каждому- творческая встреча с успешными, талантливыми учащимися».	Расширять кругозор учащихся. Развивать коммуникативные и организаторские способности в создании коллективного творческого дела.	28 .01.2025	Творческая встреча.
Февраль				
17.	Международный день родного языка.	Формировать понятие «родной язык», воспитывать интерес к родному языку.	21.02.2025	Беседа на тему: «Родной язык».
18.	День защитника Отечества.	Формировать представление детей об армии, о защитниках Отечества, развивать чувство гордости за свою	23.02.2025	Конкурс чтецов. Беседа на тему: «История праздника 23 февраля – День

		армию.		защитника Отечества» .
Март				
19.	«Восславим женщину-мать!» Международный женский день.	Познакомить с историей праздника - День 8 Марта; воспитывать уважительное отношение к женщине - матери.	04.03.2025	Беседа на тему: «Праздник 8 Марта». Музыкальная открытка, конкурс чтецов.
20.	День воссоединения Крыма и России.	Расширить знания о «Крымской весне», развивать интерес к истории России.	22.03.2025	Беседа на тему: «Крымская весна».
21.	Всемирный день театра.	Формировать представление о театре, развивать интерес к театральной деятельности.	27.03.2025	Презентация «Театр».
Апрель				
29.	Международный день птиц.	Развивать бережное отношение к окружающему миру, воспитывать любовь к природе.	01.04.2025	Презентация «Международный день птиц», изготовление кормушек.
30.	День космонавтики.	Способствовать формированию знаний детей о Космосе, первом полете Ю.А. Гагарина, современных космических исследованиях.	12.04.2025	Беседа с презентационным сопровождением «Первый полет в космос».
31.	Всемирный день Земли.	Воспитывать бережное отношение к природе.	22.04.2025	Беседа на тему: «День Земли».
Май				
32.	Праздник Весны и Труда.	Расширять и обогащать знания детей о весеннем празднике; формировать представление о труде, социальной значимости трудовой деятельности.	01.05.2025	Беседа на тему: «Мир, Труд, Май!», акция «Первомай», организация субботника.

33.	День Победы.	Формировать знания детей о Великой Отечественной войне, воспитывать гордость за свой народ, уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, любовь к своей Родине.	03.05.2025	Акция «Окна Победы».
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»				
1.	Организационное родительское собрание.	Знакомство родителей (законных представителей) с целями и задачами обучения по ДООП Театральная студия «Дебют», с особенностями организации учебного процесса, режимом работы и учебным графиком.	14.09.2024	Презентация ДООП Театральная студия «Дебют».
2.	«10 заповедей для родителей».	Повышать уровень знаний родителей о семейном воспитании детей.	Сентябрь-декабрь 2024	Разместить в мессенджерах памятку «10 заповедей для родителей» с целью использования в практической работе по семейному воспитанию.
3.	«По каким проблемам семейного воспитания Вы хотели бы получить индивидуальные консультации?» Спланировать тематику индивидуальных консультаций на основе экспресс – опроса.	Оказать методическую помощь родителям (законным представителям) в воспитании детей.	Сентябрь 2024	Провести экспресс – опрос. Направить рекомендации с целью использования в практической работе по семейному воспитанию.
4.	Индивидуальные консультации для родителей.	Проводить индивидуальные консультации по запросам родителей (законных представителей) по мере их	В течение года	Беседы, памятки.

		поступления.		
5.	Открытое занятие для родителей. Тема: «Освоение умений и навыков актерского мастерства через театральные этюды».	Познакомить родителей (законных представителей) с промежуточными результатами работы объединения.	24.01.2025	Открытое занятие.
6.	Тематические встречи с родителями (законными представителями): «Развитие коммуникативных способностей», «Значение театральной деятельности для развития творческих способностей учащихся», «Роль театральной деятельности в развитии социализации учащихся».	Расширять знания родителей (законных представителей) по актуальным проблемам коммуникативных и творческих способностей детей.	В течение года.	Буклеты, презентации, флаеры, памятки, лепбук.
7.	Итоговое родительское собрание.	Подвести итоги работы объединения, познакомить с результатами освоения ДООП, представить отчетный спектакль.	24.05.2025	Отчетный спектакль по мотивам народных сказок Забайкальского края.
Модуль «Профилактика»				
1.	Первичный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, при угрозе ЧС и теракта.	Обучить правилам техники безопасности во время учебных занятий и пожарной безопасности, формировать практические умения и навыки поведения при ЧС и терактах .	07.09.2024	Беседа, инструктаж, практическая отработка правил.
2.	Проведение тренировочных занятий по эвакуации	Провести тренировочные занятия с учащимися в соответствии с методикой,	21.09.2024	Беседа на тему: «Как правильно действовать при

	учащихся в случае пожара.	отработать умения действий при пожаре.		пожаре».
3.	Инструктаж по ТБ на каждом учебном занятии.	Формировать знания правильного поведения на учебных занятиях студии.	В течение учебного года	Беседа, дополнительный инструктаж, мониторинг выполнения ТБ на учебных занятиях.
4.	Инструктаж «Правила поведения на водных объектах в летний и зимний периоды».	Изучить правила безопасного поведения на воде.	12.10.2024	Беседа с презентационным сопровождением «Правила на водных объектах в летний и зимний периоды».
5.	Инструктаж по ТБ на новогодних праздниках.	Изучить правила поведения во время новогодних праздников.	21.12.2024	Беседа на тему: «Новый год: радость и опасность».
6.	Инструктаж «Коррупция, её причины и последствия, антикоррупционное поведение».	Разъяснить учащимся понятие «коррупция, её причины и последствия в соответствии с законодательством в РФ»	09.11. 2024	Беседа на тему: «Будь внимателен» на основе реальных фактов коррупции в Забайкальском крае и Борзинском районе.
7.	Инструктаж «За здоровый образ жизни».	Формировать знания детей о нормах здорового образа жизни, об опасности вредных привычек: курение, алкоголь, наркотические вещества.	14.12.2024	Беседа на тему: «За здоровый образ жизни».
8.	Повторный инструктаж по ТБ, правилам пожарной безопасности, поведению на дорогах, при угрозе ЧС и теракта.	Продолжить работу по изучению правил техники безопасности во время учебных занятий и пожарной безопасности, прививать практические умения и навыки поведения при ЧС и терактах.	18.01.2025	Анкетирование на предмет знаний ТБ, пожарной безопасности и действий в условиях ЧС и теракта.

9.	Инструктаж «Чем опасен Интернет».	Познакомить учащихся с основными опасностями при пользовании сетью Интернет: проникновению вирусов и вредоносных программ, предоставление личной информации, обман встречи с незнакомыми людьми, склонение к суицидальным действиям.	08.02.2025.	Беседа «Чем опасен Интернет».
10.	Профилактика «Как избежать конфликт».	Познакомить учащихся с понятием «конфликт», научить предупреждать конфликтные ситуации.	15.03.2025	Беседа на тему: «Как избежать конфликт».
11.	Инструктаж по ПДД.	Закрепить знания учащихся о правилах дорожного движения, включить учащихся в общегородскую акцию.	22.03.- 29.03.2025	Акция «Безопасность на дорогах».

